

2013 年ご寄付に基づくネパールプロジェクトのご報告

ブックオフ・コーポレーションおよび ボランティア宅本便を通じてご支援くださった皆さま

以下の図書室の完成のご報告できることをとてもうれしく思っています!

2013 年にネパールで設置した 185 箇所 of 図書室の 1 つである Shree Prabhat 下級中学校の図書室は、既に学校の生徒や教師によってたいへん大事にされています。彼／彼女たちが、新しい本を開き、初めての単語を理解した時の溢れ出る喜びを瓶につめて、あなたに送ることができたらと思います。生徒たちが熱心に、自主的に本を読むことができる日もそう遠くないでしょう。放課後、貴社のご尽力により寄贈された本や教材を使って主体的に学んでいる姿を見る日が待ち遠しくてなりません。この地域コミュニティの識字率の向上に対する取り組みを後押しして下さい、またこのようなすばらしい教育的資源を与えて下さったことに感謝申し上げます。

私たちのチームは、2013 年に設置したすべての図書室が十分に機能しているか、教育者たちが図書室の資源をよりよく活用するためのスキルをもっているのか確認する作業に努めております。また、教師や司書とともに生徒たちにとって図書室が立ち寄りやすく、本を見つけやすい場所となるように、図書貸出システムの確立、快適で開放的な雰囲気づくり、閲覧しやすいような本、教材の整理・整頓方法について検討して参りました。さらに定期的に学校を訪問し、図書室の利用状況を確認するとともに、学校職員の図書室運営、教育資材の活用スキル向上のための指導、支援をしております。

ルーム・トゥ・リード・ネパールと現地政府パートナーは、図書室運営がスムーズに行われているかどうか定期的なモニタリングを実施し、必要に応じて教育専門家へ追加支援を行うために、今後 3 年間にわたって図書室のサポートを続けていく所存です。現在進行中、また向こう 3 年間の支援の内容は以下のようになっております。

- 教師、司書のための再訓練講座
- 継続支援と訪問モニタリング

- 生徒の関心・興味を維持、また教師や司書の能力開発を目的とした教材・資料の配信・提供
- 地域コミュニティの参加、図書室の継続維持を促進するための活動

これらの支援に加えてルーム・トゥ・リードは、今年新たに80箇所の図書室設置に向けた取り組みを開始しております。新しい図書室がつくられ、手を差し伸べる生徒がひとり増える度に、子どもたちが質の高い教育を受けることを保障する世界に一步ずつ近づいていると確信しております。ルーム・トゥ・リードと地域コミュニティを信じ、投資して下さったことに、心より御礼を申し上げます。皆さまのご厚意により、子どもたちは、読み書きの能力がもたらすであろう可能性に満ちた、よりよい未来を追求できる機会をもてるようになりました。このことは、私たちにとって永遠の喜びです。

心からの感謝を込めて。

カンントリーディレクター ルーム・トゥ・リード・ネパール

Ramesh Puri



プロジェクト ID : NP-RR-13-0151 (Shree Bhimsen 下級中学校)

県	郡	村	学年
ラプティ(Rapti)	ピュータン (Pyuthan)	Bangemarot	幼稚園から 8 年生まで
生徒数		教師数	
女子		91 名 女性	3 名
男子		103 名 男性	5 名
総数		194 名 総数	8 名



プロジェクト ID : NP-RR-13-0168 (Shree Balbhadra 上級中学校)

県	郡	村	学年
ラプティ(Rapti)	ピュータン (Pyuthan)	Badhikot	幼稚園から 12 年生まで
生徒数		教師数	
女子		220 名 女性	11 名
男子		249 名 男性	4 名
総数		469 名 総数	15 名



プロジェクト ID : NP-RR-13-0174 (Shree Moti 上級中学校)

県	郡	村	学年
ラプティ (Rapti)	ピュータン (Pyuthan)	Baraula	1年から12年生まで
生徒数		教師数	
女子		384名	女性 3名
男子		284名	男性 19名
総数		668名	総数 22名



プロジェクト ID : NP-RR-13-0175(Shree Prabhat 下級中学校)

県	郡	村	学年
ラプティ (Rapti)	ピュータン (Pyuthan)	Okharkot	幼稚園から 8 年生まで
生徒数		教師数	
女子		230 名	女性 4 名
男子		203 名	男性 9 名
総数		433 名	総数 13 名



プロジェクト概要

これらの4つの学校、Shree Bhimsen 下級中学校、Shree Balbhadra 上級中学校、Shree Moti 上級中学校及び Shree Prabhat 下級中学校は、ネパール西部のマハバラト（Mahabharat）山脈の北斜面に位置しているピュータン（Pythan）郡にあります。農業地域であって、多くの季節労働者を生み出しつつ、生計を立てるためにピュータン（Pythan）のほとんどの居住者は農業と畜産物生産に頼っています。従い、ピュータン（Pythan）は、多くの民族グループに対するホームとなり、文化的にも言語的にも非常に多様です。ほとんどのピュータン（Pythan）住民は、全国的に定義された貧困ライン、基礎的なアメニティーをかうじて家族に提供するために十分であるという程度の貧困ラインよりかなり下の状態で、生活しています。そのような極貧に直面した多くのピュータン（Pythan）子どもたちは、教育を断念し、彼らの家族の生計を助けるために就業することを選ぶこととなります。この傾向は、地域の教育の現状を改善するために働いている政府に対する重要な障害になっています。ピュータン（Pythan）の地区全体の識字率は67%ですが、女性の識字率は男性のそれを20%下回っています。低い識字率および教育面での男性および女性の間の機会の明瞭な相違があるピュータン（Pythan）は、ルーム・トゥ・リードのプログラムによって、重要な対象であります。



パートナー組織

ルーム・トゥ・リードが活動する地域の共同体の地元組織のことを言います。このモデルを通じて、ルーム・トゥ・リードは、地元の専門家を活用し、より小さな非政府組織(NGO)の機能を構築し、プログラムの範囲を広げることができます。地方の企業と NGO パートナーと仕事をするのは、さらに、プロジェクトの持続性を保証します。私たちが支援の活動を終えたかなり後になっても、これらの組織は、プロジェクトの継続において、投資さ

れ続けることとなります。今回のプロジェクトの私たちのパートナーはフルバリ（Fulvari）の統合農村開発機構です。

フルバリ（Fulvari）統合農村開発機構(FIRDO)は、1993年に登録されました。1995年以来、FIRDOは、自然、経済、社会の人的および物的資源の使用および促進により、社会的流動性を通じて社会の強化を図ることを目的としたこの地区の開発研究所として活動しています。FIRDOは、2008年以来ルーム・トゥ・リードの学校図書館プログラムのインプリメンテーション・パートナーでした。

さまざまな図書室のモデル

● Shree Bhimsen 下級中学校

個別及び組み合わせ図書室モデルは、ルーム・トゥ・リードがネパールで導入している特別な図書室モデルです。このモデルでは、教室図書室は1年生から3年生の教室に設けられ、単一の独立した図書室は、4年生から8年生のために用意されています（ネパールでは小学校は1年生から8年生までになります）。1年生から3年生では、各教室には学年にふさわしい本の独自のコレクションが配置され、授業中や、自由な時間、および指定された図書館の時間でクラスで使用されます。4年生から8年生のためには、学校内の既存の部屋が生徒たちの図書室のために適切に改装されます。生徒は、休憩時間、始業前や放課後に、図書室へやってきて、本等を使用することができますし、教師が、図書室の開館時間中に、図書室を利用するために、生徒たちを連れてくることもできます。

● Shree Balbhadra 上級中学校

● Shree Moti 上級中学校

● Shree Prabhat 下級中学校

個別及び組み合わせ図書室モデルは、ルーム・トゥ・リードがネパールで導入している特別な図書室モデルです。このモデルでは、教室図書室は1年生から3年生の教室に設けられ、単一の独立した図書室は、4年生から8年生のために用意されています（ネパールでは小学校は1年生から8年生までになります）。1年生から3年生では、各教室には学年にふさわしい本の独自のコレクションが配置され、授業中や、自由な時間、および指定された図書館の時間でクラスで使用されます。4年生から8年生のためには、学校内の既存の部屋が生徒たちの図書室のために適切に改装されます。生徒は、休憩時間、始業前や放課後

に、図書室へやってきて、本等を使用することができますし、教師が、図書室の開館時間中に、図書室を利用するために、生徒たちを連れてくることもできます。

寄贈されたもの

図書室チームは最も適切で魅力的な読み物を選択し、図書室に収蔵するように努めています。ルーム・トゥ・リードのネパール現地語出版プログラムは、ネパールの文化に関連していて、児童の発達上適切である本を図書室に提供するために、図書室チームと密接に連携しています。さらに、ネパール・チームは、ネパールの現地語書籍の小売り業者および出版者からの本を購入しています。選択された本は、学生に適切で魅力的な学習教材を供給する際に重大な役割を果たします。ルーム・トゥ・リードはこの図書室に次の本および他のリソースを供給しました：

- ルーム・トゥ・リードによって出版された 623 冊の現地語書籍本
- ルーム・トゥ・リードの出版ではない、現地語の 459 冊の本
(For Shree Bhimsen 下級中学校には、455 冊のルーム・トゥ・リードの出版ではない現地語の本が寄付されました)
- バスケット；本の展示用ラック；教師用のいす；クッション／マット；教師用の机；表示板；教材；ゲーム/パズル；モニタリングとサポート；棚；文房具類；机；マテリアルの輸送

図書室の長期的な持続可能性を確保するために、ルーム・トゥ・リードは、家族や学校の周りの地域社会の参加促進を目指しています。ルーム・トゥ・リードの目標は、家族やコミュニティを参加させることにより、学校と家庭の両方で、読み書き能力についての意識や支援を強化し、ルーム・トゥ・リードのプログラムや、プログラムの成果、すなわち、子どもの読解力や読書習慣の持続可能性に結びつけることです。

コミュニティを結びつける私たちの方法は次のものを含んでいます：

- 図書室設置建設に先立ち、地域コミュニティと会い、協働する
- 保護者会や識字率向上のためのイベントのような読書を奨励する地域活動を調整する、読み書きの能力に関する委員会を作る
- ルーム・トゥ・リードの支援が終了した後でも、読み書きの能力に関する委員会とコミュニティを結びつけ、識字教育プログラムを維持し続けるための計画を立てる
- 学校とコミュニティ間の連携を担うコミュニティ・モビライザーの認定について学校を

支援する

・読書活動において家族およびコミュニティを交流させるための、学校長および教師へ提供する定期的な支援および能力開発

・コミュニティからの支援物：フローリング／床の軽微な修理；室内装飾；司書；図書室管理；照明；鍵；雑誌；新聞；絵画；教室

研修とサポート

ネパールでは、ルーム・トゥ・リードの支援の下、図書室運営に関わる教師・司書全員が、最初の1年に3日間の研修、2年目、3年目にそれぞれ2日間の研修を受けます。このような研修は基礎を築くとともに、1年に起こった問題等を通じての再教育の場ともなっています。

ネパールの学校図書室プログラムでは、ルーム・トゥ・リードによる3年間の支援期間中、平均して月1回の支援訪問中に、教員たちにコーチングやプログラム実施におけるフィードバックなどの支援を提供しています。これらの訪問時には、図書室チームは、図書室の施設を監督し、研修テーマに関して調整された支援を提供し、日々の図書室の実務に教師が関与する学校運営を奨励し、読書に関して、家族やコミュニティとの参加を推進しています。チームはまた、19の指標で図書室の機能を評価する評価ツールを使用して、図書室の品質を評価します。ルーム・トゥ・リードのスタッフは、この評価の結果を利用して、それぞれの学校に提供する支援のタイプと頻度を決定し、より大きなニーズのある学校への追加の支援を割り当てています。



それぞれの学校に提供された研修について

● Shree Bhimsen 下級中学校

開始日	研修期間	研修内容*
2013年5月6日	3日間	本のレベリング； 子供にやさしい環境づくり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他
2013年8月22日	3日間	他の教師との関わり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他

*いくつかのトレーニングは、異なる時期にステイクホルダー(教師、図書室員、フィールド・ファシリテーターなど)の様々なグループに提供されるので、同じ研修が二度以上記載されることがあります。

Shree Bhimsen 下級中学校の図書室はルーム・トゥ・リードから3年間の追加サポートを受けます。追加サポートには、本の寄贈と、教師および司書向けの追加研修、家族とコミュニティを結びつける支援や、定期的なモニターのための訪問が含まれています。

● **Shree Balbhadra 上級中学校**

開始日	研修期間	研修内容*
2013年5月6日	3日間	本のレベリング； 子供にやさしい環境づくり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他
2013年8月22日	3日間	他の教師との関わり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他

*いくつかのトレーニングは、異なる時期にステイクホルダー(教師、図書室員、フィールド・ファシリテーターなど)の様々なグループに提供されるので、同じ研修が二度以上記載されることがあります。

Shree Balbhadra 小学校の図書室はルーム・トゥ・リードから3年間の追加サポートを受けます。追加サポートには、本の寄贈と、教師および司書向けの追加研修、家族とコミュニティを結びつける支援や、定期的なモニターのための訪問が含まれています。

● **Shree Moti Higer Secondary School**

開始日	研修期間	研修内容*
2013年5月15日	3日間	本のレベリング； 子供にやさしい環境づくり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他
2013年8月13日	3日間	他の教師との関わり； 図書室と読書の重要性； 図書室管理； 図書室の開館時間と読書活動； その他

*いくつかのトレーニングは、異なる時期にステイクホルダー(教師、図書室員、フィールド・ファシリテーターなど)の様々なグループに提供されるので、同じ研修が二度以上記載されることがあります。

Shree Moti Higer 上級中学校の図書室はルーム・トゥ・リードから3年間の追加サポートを受けます。追加サポートには、本の寄贈と、教師および司書向けの追加研修、家族とコミュニティを結びつける支援や、定期的なモニターのための訪問が含まれています。

● Shree Prabhat 下級中学校

開始日	研修期間	研修内容*
2013年5月6日	3日間	本のレベリング；子供にやさしい環境づくり；図書室と読書の重要性；図書室管理；図書室の開館時間と読書活動；その他
2013年8月22日	3日間	他の教師との関わり；図書室と読書の重要性；図書室管理；図書室の開館時間と読書活動；その他

*いくつかのトレーニングは、異なる時期にステイクホルダー(教師、図書室員、フィールド・ファシリテーターなど)の様々なグループに提供されるので、同じ研修が二度以上記載されることがあります。

Shree Prabhat 下級中学校の図書室はルーム・トゥ・リードから3年間の追加サポートを受けます。追加サポートには、本の寄贈と、教師および司書向けの追加研修、家族とコミュニティを結びつける支援や、定期的なモニターのための訪問が含まれています。

